

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México".



Calimaya Estado de México, 30 de junio de 2023.

PMC/UT/319/2023.

Asunto: Se envía práctica de Transparencia Proactiva 2023.

DR. JOSÉ MARTÍNEZ VILCHIS
COMISIONADO PRESIDENTE DEL INFOEM

Anticipando un cordial saludo de parte del Presidente Municipal Constitucional de Calimaya, Lic. Óscar Hernández Meza, me honro en hacer llegar a Usted, el formulario debidamente requisitado con la Práctica de Transparencia Proactiva denominada "Acciones por la paz", impulsada en esta ocasión por esta Unidad de Transparencia que suscribe y la Defensoría Municipal de los Derechos Humanos, a fin de considerarse para la participación de este Sujeto Obligado, conforme a lo establecido la Convocatoria para el reconocimiento de las mismas, reiterándome a sus órdenes para dar atención y seguimiento a los trabajos que en materia correspondan.

Atenta a cualquier aclaración, comparto con Usted el teléfono 722-171-5202 ext. 129. Sin otro particular por el momento, quedo de Usted.



DRA. YESIKA GUADALUPE GÓMEZ CARMONA
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA

C.c.p.- LIC. ADRIANA YADIRA CARDENAS TAGLE. - Directora General de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Gobierno Abierto.
Archivo



FORMULARIO

DATOS GENERALES DE LA PRÁCTICA DE TRANSPARENCIA PROACTIVA

Nombre de la práctica de Transparencia Proactiva:	"Acciones por la paz"			
Nombre del Sujeto Obligado que implementó la práctica:	Ayuntamiento de Calimaya			
Tipo de Sujeto Obligado (Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Judicial, Organismo Autónomo; Partido Político, Sindicato, etc.):	Municipio			
Área responsable de la práctica de Transparencia Proactiva:	Unidad de Transparencia			
Nombre del Titular de la Unidad de Transparencia del Sujeto Obligado:	Dra. Yesika Guadalupe Gómez Carmona			
¿La práctica ha sido reconocida previamente?	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>

CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA:

Mencione el año en el que surgió la práctica y si se encuentra vigente:

La práctica surgió en el ejercicio 2023 y sigue vigente.

Explique de forma sintetizada cuál es el objetivo de la práctica de Transparencia Proactiva:

Llevar a las diferentes escuelas del municipio información diversa sobre la prevención de la violencia digital y la protección de sus derechos humanos.

Explique de forma breve cómo funciona la práctica de Transparencia Proactiva:

Se convoca a reuniones con los directores de las escuelas secundarias y de bachillerato, y alumnos, en conjunto con las dependencias municipales, se proponen pláticas, material y asesorías generadas por esta dependencia municipal y posteriormente se agendan fechas con las diferentes escuelas en las cuales se realizarán los cursos y/o capacitaciones que resultan de interés para los participantes.

Señale de forma breve qué información fue publicada como parte de la práctica:

Presentación sobre la violencia digital, inclusión y derechos humanos, con infografías y listado de números telefónicos para la atención de quejas y denuncias en caso de violencia digital.

Describe brevemente el motivo por el que surgió la práctica:

Como parte del esfuerzo y compromiso que mantiene esta administración municipal, este año con la suma de esfuerzos de diferentes unidades administrativas municipales para ofrecer información de utilidad y vanguardia, se impulsaron las jornadas denominadas "Acciones por la paz" como parte del trabajo en conjunto con las instituciones educativas, beneficiando principalmente a la comunidad en edad escolar.

Enuncie de forma breve los beneficios generados a partir de la implementación de la práctica:

Se evitó la descoordinación y se optimizó la comunicación entre las dependencias municipales y las autoridades escolares, los alumnos y profesores recibieron información de interés de acuerdo a los principales problemas que enfrentan las diferentes escuelas del Municipio.

Indique el o los objetivos de la práctica:			
Disminuir asimetrías de la información	Mejorar el acceso a trámites o servicios	Optimizar la toma de decisiones de autoridades, ciudadanos o de la población en general	Detonar la rendición de cuentas efectiva
Se busca que todas las escuelas cuenten con pláticas ofrecidas por las diferentes entidades de la administración pública municipal y seleccionar aquellas que son de mayor interés de la comunidad escolar.	Al acudir a las escuelas de forma directa, se ofrece información oportuna y de interés de los jóvenes, sin mover a los estudiantes de sus lugares de estudio.	El ayuntamiento logra la participación proactiva de los servidores públicos municipales, en conjunto con las autoridades escolares y los alumnos, programando y brindando de primera mano servicios informativos y formativos a los jóvenes.	A través de las jornadas que impulsan "Acciones por la paz", se logra optimizar y hacer más objetivo el seguimiento por parte de las diferentes Unidades Administrativas de las actividades realizadas y de la población objetivo a la que se llega retroalimentando

			con los intereses de los estudiantes.
Explique de qué manera la información publicada permite el cumplimiento del o los objetivos de la práctica:			
Da cuenta de las actividades realizadas, permite el acceso electrónico libre a la información que se hace llegar de manera directa y da cuenta del seguimiento de las actividades de las dependencias municipales, en conjunto con las autoridades escolares, dependencias estatales en algunos casos y los alumnos.			
Observaciones: (anote aquí cualquier información adicional que permita conocer el detalle del o los objetivos y su cumplimiento)			
<ul style="list-style-type: none"> - La población en general, podrá descargar infografías de otros órdenes de gobierno sobre información de interés público, y sobre la información de las pláticas y conferencias para compartirla con familiares y conocidos, acceder al catálogo de pláticas y conferencias que ofrecen diferentes Unidades administrativas para agendar futuras jornadas. - Evidencia fotográfica. - Reporte de resultados de las jornadas. 			

¿La información que contiene la práctica se dirige a un sector específico de la sociedad — por ejemplo: mujeres, estudiantes, migrantes, ¿entre otros?	Si	✓	No	
En caso de que la respuesta sea afirmativa, indique a cuál sector se enfoca:				
Estudiantes de secundaria y bachillerato.				
Observaciones:				
Las autoridades escolares apoyan a las dependencias de la Administración Municipal en la comunicación con padres de familia, para contar con las autorizaciones correspondientes.				

¿La práctica está dirigida a un grupo de la población en situación de vulnerabilidad?	Si	✓	No	
En caso afirmativo, indique a qué grupo se dirige:				
Los jóvenes de acuerdo con la última medición de la pobreza, es el grupo social más vulnerable, ya que el 2.1% de ellos es vulnerable por carencias sociales.				
Observaciones:				

Se dio prioridad a la atención de las zonas con mayor grado de violencia, marginación y pobreza a nivel municipal.

¿La sociedad —ya sea ciudadanos u organizaciones de la sociedad civil— participó en el diseño o planteamiento de la práctica?	Si	✓	No	
---	----	---	----	--

En caso afirmativo, describa cómo participó la sociedad:

A través de una reunión de trabajo se convocó a alumnos y autoridades escolares, para definir la agenda de pláticas y actividades a realizar en diferentes escuelas del municipio.

Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma (pueden ser minutas o actas de trabajo, evidencias fotográficas, videos, etc.):

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=1981d12e-e675-4847-bbae-81e906e0d16e>

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=4ad487b4-e1b1-4ca1-9528-ea410ae6711e>

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=c21e3c9c-f4bc-4507-bc5c-0b23b0e93ca1>

- **EPO No. 76**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=b7e17123-ab51-40c6-b009-04457102e23d>

- **COBAEM No. 45**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=b7e17123-ab51-40c6-b009-04457102e23d>

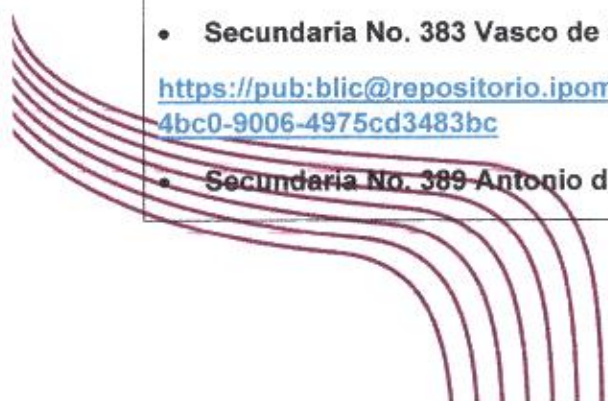
- **Secundaria Técnica No. 84 Ramón López Velarde**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=5cc83143-aa0a-4c1f-90bf-05bffc934004>

- **Secundaria No. 383 Vasco de Quiroga**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=e7311366-ea31-4bc0-9006-4975cd3483bc>

- **Secundaria No. 389 Antonio de Mendoza**



<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=9f39cba3-bd29-43b2-8652-60ba74a021d3>

Derechos Humanos:

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=0336b6ef-d5da-45b3-a6cb-2241b5477f74>

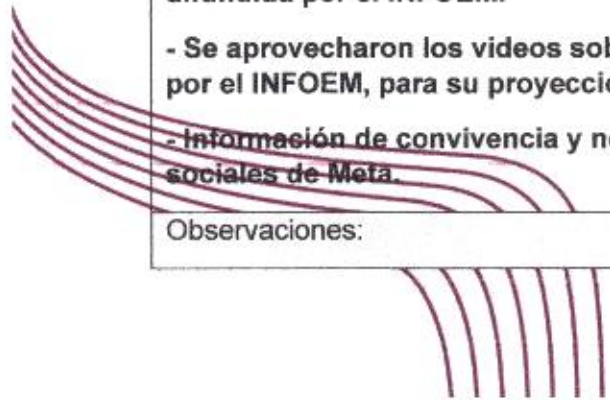
Observaciones:

Las listas de registro con datos personales, no son publicadas, se adjuntan únicamente como evidencia, se agendaron las primeras pláticas y jornadas escolares.

¿La información de la práctica busca atender una necesidad o una demanda específica de información de la población?	Sí	✓	No	
En caso afirmativo, indique qué demanda o necesidad atiende:				
<ul style="list-style-type: none"> - Derecho de acceso a la información para diferentes ámbitos sociales, de manera oportuna y directa, para la prevención de problemas sociales de la población objetivo y la importancia de la protección de los Datos Personales en Redes sociodigitales. - Se habla de la importancia de los derechos humanos en la comunidad escolar. - Se acercó información de utilidad para los jóvenes por parte de diferentes dependencias municipales y en algunos casos, estatales. - Se resolvió la duplicidad de funciones sobre las mismas actividades por parte de las dependencias municipales. 				
Observaciones:				

Indique la o las fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la práctica:		
Información previamente generada no disponible para consulta pública.	Información disponible para consulta pública en la página de internet del Sujeto Obligado o en otro medio.	Conjunto de datos o información no procesados (estructurados y susceptibles de vincularse entre sí).
Listas de asistencia de alumnos y profesores. Minutas de trabajo.	- Presentaciones y conferencias directas in situ dentro de los espacios educativos, con información	- Informes de resultados de los beneficiarios de capacitaciones, y pláticas.

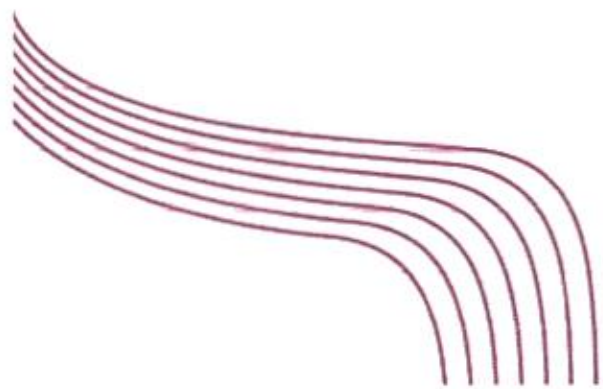
	<p>de diferentes Unidades Administrativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografías de Jornadas in situ por parte de la Unidad de Transparencia sobre prevención de violencia digital, de la Defensoría Municipal de Derechos Humanos sobre la protección de los mismos y sobre actividades lúdicas auspiciadas por el INFOEM con la presentación del "Cine Conversatorio", con la integración de otras dependencias como la CODHEM, con la Defensoría itinerante y el "Pabellón y Domo Itinerante de Derechos Humanos". - Catálogo de pláticas que ofrecen las dependencias de la administración pública municipal a través de sus diferentes organismos y unidades administrativas. 	
<p>Detalle las fuentes utilizadas y cómo fueron aprovechadas:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones, infografías y trípticos del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México (INFOEM). - Presentaciones, infografías y material de apoyo proporcionado por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (CODHEM) en las jornadas itinerantes de Derechos Humanos. - La violencia de género en línea contra las mujeres y niñas. Guía de conceptos básicos, herramientas de seguridad digital y estrategias de respuesta. Publicado por OEA-CIM-MESECVI para su presentación en conferencias a través de presentaciones, publicación difundida por el INFOEM. - Se aprovecharon los videos sobre prevención de los tipos de violencia digital, publicados por el INFOEM, para su proyección en eventos con jóvenes. - Información de convivencia y normas comunitarias, seguridad y privacidad de redes sociales de Meta. 		
<p>Observaciones:</p>		



Durante las jornadas, los servidores públicos impartieron conferencias y pláticas sobre los temas que resultaron del interés de los planteles educativos.

¿Se tomaron en cuenta las características de la población objetivo de la práctica, para definir el o los medios de difusión de la información?		Sí	✓	No	
En caso afirmativo, indique qué características de la población se tomaron en cuenta y cómo:					
<ul style="list-style-type: none"> - El tiempo promedio de concentración de los jóvenes. - El lugar dónde se brindaría a información (en escuelas, para no desplazar a los jóvenes). - Los materiales audiovisuales utilizados. - El interés de los alumnos sobre temas específicos. 					
Observaciones:					
Las escuelas solicitaron las pláticas a través de la Dirección de Educación del Ayuntamiento de Calimaya, que fue la unidad administrativa que establece el primer vínculo con las instituciones educativas.					
Previamente, durante el año 2022, se impulsó un Catálogo Municipal de Pláticas, del que se ha tenido demanda con las pláticas de prevención de violencia digital.					

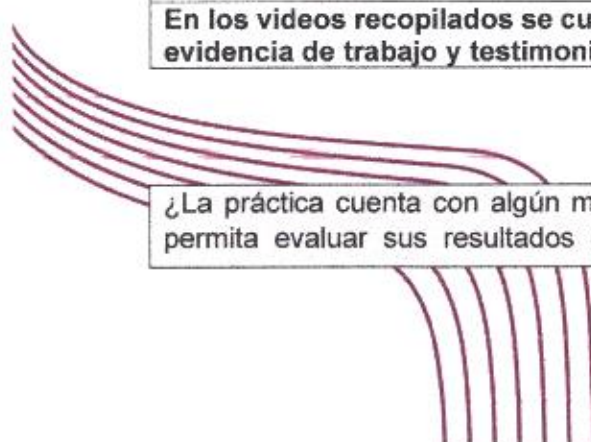
Para comprender la información que se difunde en el marco de la práctica ¿es necesario contar con conocimientos técnicos sobre algún tema?	Sí		No	✓
En caso afirmativo indique por qué:				
Observaciones:				



¿La práctica cuenta con mecanismos de participación ciudadana, por ejemplo, encuestas de satisfacción, grupos focales, consultas a ciudadanos, entrevistas, entre otros?	Sí	✓	No	
En caso afirmativo, describa los mecanismos implementados y el uso que se les da:				
<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista a algunos jóvenes aleatoriamente, para conocer si las pláticas o actividades fueron de su interés y saber qué les aportaron, también se les pregunta sobre otros temas que sean de su interés para preparar futuras pláticas e información. 				
Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma:				
VÍDEOS DE ENTREVISTAS:				
https://drive.google.com/drive/folders/1_ADi8xg2cUZCEm3xBxUAlvw3AJd2pTzw?usp=sharing				

¿La práctica cuenta con algún registro del número de consultas realizadas a la información difundida? (por ejemplo: número de visitas al sitio de la práctica, número de usuarios atendidos, entre otros mecanismos).	Sí	✓	No	
En caso afirmativo, describa los mecanismos implementados y el uso que se les da:				
Se entrevistó a algunos jóvenes que participaron activamente en las jornadas, para conocer si las pláticas o actividades fueron de su interés y saber qué les aportaron, también se les pregunta sobre otros temas que sean de su interés para preparar futuras pláticas e información.				
Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma:				
Vídeos de las entrevistas:				
https://drive.google.com/drive/folders/1_ADi8xg2cUZCEm3xBxUAlvw3AJd2pTzw?usp=sharing				
Observaciones:				
En los videos recopilados se cuidó proteger la identidad de los alumnos, sólo quedan como evidencia de trabajo y testimonio, protegiendo su rostro y datos de los menores.				

¿La práctica cuenta con algún mecanismo que permita evaluar sus resultados (encuestas de	Sí	✓	No	
--	----	---	----	--



satisfacción, datos sobre consulta de la información, reporte de resultados, etc.)?				
En caso afirmativo, describa los mecanismos implementados y el uso que se les da para atender las áreas de oportunidad identificadas en la práctica:				
<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con listas de los asistentes a las pláticas y conferencias de violencia digital, protección de datos personales, así como con evidencias fotográficas del trabajo in situ, que se utilizan para elaborar reportes de resultados y material audiovisual de apoyo. • Se generan reportes de actividades para identificar áreas de oportunidad y seguimiento de escuelas a las que se les ha brindado atención sobre temas específicos. 				
Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma:				
VÍDEOS DE ENTREVISTAS:				
https://drive.google.com/drive/folders/1_ADi8xg2cUZCEm3xBxUAlvw3AJd2pTzw?usp=sharing				
Observaciones:				
Los jóvenes comentaron que desconocían sobre los riesgos de violencia digital, muchos de ellos negaron saber acerca del tema, de igual forma, manifestaron su desconocimiento acerca de la importancia de la protección de datos personales y sus consecuencias.				

Listado de soportes documentales —y en su caso hipervínculos— que se adjuntan sobre la práctica:
CONTENIDO:
❖ FOTOGRAFÍAS:
https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=1981d12e-e675-4847-bbae-81e906e0d16e
https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=e8789802-a89c-4a1b-9419-02eee29a66ab
❖ LISTAS DE ASISTENCIA
• EPO No. 76
https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=b7e17123-ab51-40c5-b009-124157102e230



- **COBAEM No. 45**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=b7e17123-ab51-40c6-b009-04457102e23d>

- **Secundaria Técnica No. 84 Ramón López Velarde**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=5cc83143-aa0a-4c1f-90bf-05bffc934004>

- **Secundaria No. 383 Vasco de Quiroga**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=e7311366-ea31-4bc0-9006-4975cd3483bc>

- **Secundaria No. 389 Antonio de Mendoza**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=9f39cba3-bd29-43b2-8652-60ba74a021d3>

- **❖ PRESENTACIÓN PDF**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=284991b8-d2b4-4f1c-8859-5b4659e6216c>

- **❖ VIDEOS**

https://drive.google.com/drive/folders/1_ADi8xg2cUZCEm3xBxUAlvw3AJd2pTzw?usp=sharing

- **❖ INFOGRÁFIAS**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=0c93b403-c081-442a-b045-584aae6473fa>

