



FORMULARIO

DATOS GENERALES DE LA PRÁCTICA DE TRANSPARENCIA PROACTIVA

Nombre de la práctica de Transparencia Proactiva:	CENTRO DE INCLUSIÓN Y DESARROLLO DE METEPEC
Nombre del Sujeto Obligado que implementó la práctica:	SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DE METEPEC
Tipo de Sujeto Obligado (Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Judicial, Organismo Autónomo; Partido Político, Sindicato, etc.):	MUNICIPIOS
Área responsable de la práctica de Transparencia Proactiva:	DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN Y BIENESTAR FAMILIAR
Nombre del Titular de la Unidad de Transparencia del Sujeto Obligado:	ALBERTO PATONI ALVAREZ
¿La práctica ha sido reconocida previamente?	NO

CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA:

Mencione el año en el que surgió la práctica y si se encuentra vigente: 2022, SE ENCUENTRA VIGENTE

Explique de forma sintetizada cuál es el objetivo de la práctica de Transparencia Proactiva:

La apertura del CID Metepec, nace por la necesidad de contar con un espacio que este completamente dedicado y especializado en la atención a personas con un alto grado de vulnerabilidad en Metepec; específicamente, personas con algún tipo de discapacidad. Derivado de esta necesidad, este año se dio la apertura del Centro de Inclusión y Desarrollo de Metepec (CID). Explique de forma breve cómo funciona la práctica de Transparencia Proactiva:

Este lugar, tiene como finalidad brindar un espacio seguro a todas aquellas personas con alguna discapacidad que deseen desarrollar nuevas habilidades de aprendizaje, que les permitan salir adelante por sí mismas. El objetivo principal consiste en que logren adquirir técnicas de comunicación, colaboración de trabajo en equipo y activación física, para mejorar con ello su bienestar físico y mental. Se trabaja también el lenguaje de señas, así como manejo de emociones y sentido de la responsabilidad en actividades laborales.

Señale de forma breve qué información fue publicada como parte de la práctica:

Este lugar, tiene como finalidad brindar un espacio seguro a todas aquellas personas con alguna discapacidad que deseen desarrollar nuevas habilidades de aprendizaje, que les permitan salir adelante por sí mismas. El objetivo principal consiste en que logren adquirir técnicas de comunicación, colaboración de trabajo en equipo y activación física, para mejorar con ello su bienestar físico y mental. Se trabaja también el lenguaje de señas, así como manejo de emociones y sentido de la responsabilidad en actividades laborales.

Describa brevemente el motivo por el que surgió la práctica:

En el CID Metepec se encuentra un grupo de jóvenes participantes con discapacidad, mismos que han tomado diversos cursos que les permiten adquirir las habilidades antes mencionadas. En este espacio también se incentiva a que los familiares de los estudiantes que acuden, conozcan que la discapacidad de sus hijos e hijas, no es una limitante para que puedan valerse por sí mismos en el futuro

Enuncie de forma breve los beneficios generados a partir de la implementación de la práctica:

Al día de hoy se han brindado los talleres de elaboración de galletas, postres, dulces tradicionales, tejido, amigurumi, taller de elaboración de velas, entre otros, beneficiando a más de 250 mujeres. Este espacio está destinado a convertirse en un referente de nuestra administración por el objetivo que persigue. Anteriormente las personas con alguna discapacidad no contaban con un espacio en el que se les dotara de herramientas para salir adelante, por ello, creemos firmemente que los resultados empezarán a notarse muy pronto.

Indique el o los objetivos de la práctica:					
Disminuir asimetrías de la información	Mejorar el acceso a trámites o servicios	Optimizar la toma de decisiones de autoridades, ciudadanos o de la población en general	Detonar la rendición de cuentas efectiva		
NO	SI	NO	NO		
Explique de qué manera la información publicada permite el cumplimiento del o los objetivos de la práctica:					
Gracias al esfu Grupo WALMA que los alumno empleo remun	ART, la empresa ROBERT E os una vez que hayan apre	nclusión y Bienestar Familiar, se ha BOSCH e importantes empresas es endido ciertas habilidades, pueda forma motivar a las personas con a era vez.	tablecidas en México para n encontrar su primer		
Observaciones: (anote aquí cualquier información adicional que permita conocer el detalle del o los objetivos y su cumplimiento)					

¿La información que contiene la práctica se dirige a un sector específico de la sociedad — por ejemplo: mujeres, estudiantes, migrantes, entre otros?	Sí	X	No	
En caso de que la respuesta sea afirmativa, indique a cuál sector se enfoca: PERSONAS CON DISCAPACIDAD, MADRES Y PADRES DE FAMILIAR				
Observaciones:				

¿La práctica está dirigida a un grupo de la población en situación de vulnerabilidad?	Sí	×	No	
En caso afirmativo, indique a qué grupo se c	dirige:			
PERSONAS CON DISCAPACIDAD				
Observaciones:				
¿La sociedad —ya sea ciudadanos u organizaciones de la sociedad civil— participó en el diseño o planteamiento de la práctica?	Sí	Х	No	
En acco ofirmativo, describe cómo participó	la sociedad:			
En caso afirmativo, describa cómo participó				
EMPRESAS QUE TIENEN LA NECESI ALGUNA DISCAPACIDAD EN SU EQU	IDAD Y DESE		LUIR A PERS	ONAS CON
EMPRESAS QUE TIENEN LA NECESI ALGUNA DISCAPACIDAD EN SU EQU Nombre del documento que se adjunta como minutas o actas de trabajo, evidencias fotográ https://metepec.gob.mx/transparencia.com/	IDAD Y DESE IIPO DE TRAI evidencia o h áficas, videos	BAJO ipervínculo , etc.):	a la misma (p	oueden ser
EMPRESAS QUE TIENEN LA NECESI ALGUNA DISCAPACIDAD EN SU EQU Nombre del documento que se adjunta como minutas o actas de trabajo, evidencias fotográ https://metepec.gob.mx/transparencia.com/ https://metepec.gob.mx/transparencia.com/ 24 INFORME.zip PAGINA 55	IDAD Y DESE IIPO DE TRAI evidencia o h áficas, videos	BAJO ipervínculo , etc.):	a la misma (p	oueden ser
EMPRESAS QUE TIENEN LA NECESI ALGUNA DISCAPACIDAD EN SU EQU Nombre del documento que se adjunta como minutas o actas de trabajo, evidencias fotográ https://metepec.gob.mx/transparencia.co	IDAD Y DESE IIPO DE TRAI evidencia o h áficas, videos	BAJO ipervínculo , etc.):	a la misma (p	oueden ser
EMPRESAS QUE TIENEN LA NECESI ALGUNA DISCAPACIDAD EN SU EQU Nombre del documento que se adjunta como minutas o actas de trabajo, evidencias fotográ https://metepec.gob.mx/transparencia.com/ https://metepec.gob.mx/transparencia.com/ 24 INFORME.zip PAGINA 55	IDAD Y DESE IIPO DE TRAI evidencia o h áficas, videos	BAJO ipervínculo , etc.):	a la misma (p	oueden ser
EMPRESAS QUE TIENEN LA NECESI ALGUNA DISCAPACIDAD EN SU EQU Nombre del documento que se adjunta como minutas o actas de trabajo, evidencias fotográ https://metepec.gob.mx/transparencia.com/ https://metepec.gob.mx/transparencia.com/ 24 INFORME.zip PAGINA 55	IDAD Y DESE IIPO DE TRAI evidencia o h áficas, videos	BAJO ipervínculo , etc.):	a la misma (p	oueden ser
EMPRESAS QUE TIENEN LA NECESI ALGUNA DISCAPACIDAD EN SU EQU Nombre del documento que se adjunta como minutas o actas de trabajo, evidencias fotográ https://metepec.gob.mx/transparencia.co/24_INFORME.zip PAGINA 55 Observaciones: ¿La información de la práctica busca atender una necesidad o una demanda	IDAD Y DESE IIPO DE TRAI evidencia o h áficas, videos dif/public/arch	BAJO ipervínculo , etc.): ivos/2022/1	a la misma (p	oueden ser

Indique la o las fuen	tes de información utilizadas p	ara el desarrollo de la práctica:
Información previamente generada no disponible para consulta pública.	Información disponible para consulta pública en la página de internet del Sujeto Obligado o en otro medio.	Conjunto de datos o información no procesados (estructurados y susceptibles de vincularse entre sí).
	Х	
Detalle las fuentes uti	lizadas y cómo fueron aprovecha	das:
NORMAS OFICIALES	SMEXICANAS	
Observaciones:		
¿Se tomaron en cuenta las características de la		

Sí

En caso afirmativo, indique qué características de la población se tomaron en cuenta y

SE TOMO EN CUENTA LA VULNERABILIDAD Y EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE

Χ

No

Observaciones:

población objetivo de la

práctica, para definir el o los medios de difusión de

Observaciones:

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

la información?

cómo:

Para comprender la información que se difunde en el marco de la práctica ¿es necesario contar con conocimientos técnicos sobre algún tema?	Sí	+		No		Х
En caso afirmativo indique por qué:						
Observaciones:						
	-1 -		1			
¿La práctica cuenta con mecanismos participación ciudadana, por ejem encuestas de satisfacción, grupos foca consultas a ciudadanos, entrevistas, e otros?	nplo, ales,	Sí			No	х
En caso afirmativo, describa los meca	anismos imp	lementad	dos y el us	so que	e se les	da:
Nombre del documento que se adjun	ta como evid	encia o	hipervíncu	ulo a la	a misma	1:
Observaciones:						
¿La práctica cuenta con algún registro del nú de consultas realizadas a la inform difundida? (por ejemplo: número de visitas a de la práctica, número de usuarios atendentre otros mecanismos).	ación Il sitio	Sí	Х		No	
En caso afirmativo, describa los meca	anismos imp	lementa	dos y el us	so que	e se les	da:
SE GENERA UN NUMERO DE REG	SISTRO DE I	JSUARI	os			
Nombre del documento que se adjun	ta como evic	lencia o	hipervíncu	ulo a la	a misma	n:

https://metepec.gob.mx/transparencia_dif/public/archivos/2022/1/2/87/140/20230724_INFORME.zip	626_170
Observaciones:	

¿La práctica cuenta con algún mecanismo que permita evaluar sus resultados (encuestas de satisfacción, datos sobre consulta de la información, reporte de resultados, etc.)?	Sí		No	Х	
En caso afirmativo, describa los mecanismos atender las áreas de oportunidad identifica	•	•	el uso que se l	es da para	
LOS PROFESORES REALIZAN EL LLENADO DEL FORMATO SOBRE LAS ATENCIONES RECIBIDAS					
Nombre del documento que se adjunta con	mo evidencia	o hipervír	iculo a la mism	а:	
REPORTE DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN Y BIENESTAR FAMILIAR DEL SMDIF METEPEC					
Observaciones:					

Listado de soportes documentales —y en su caso hipervínculos— que se adjuntan sobre la práctica:

https://metepec.gob.mx/transparencia_dif/public/archivos/2022/1/2/87/140/20230626_1707 24_INFORME.zip_PAGINA 55

https://reportevalledetoluca.com/inauguran-en-metepec-el-cid-centro-de-inclusion-y-desarrollo/