

FORMULARIO

DATOS GENERALES DE LA PRÁCTICA DE TRANSPARENCIA PROACTIVA

Nombre de la Práctica de Transparencia Proactiva:	"Rompe el ciclo"			
Nombre del Sujeto Obligado que implementó la Práctica:	Ayuntamiento de Calimaya			
Tipo de Sujeto Obligado:	Municipios			
Área responsable de la práctica de transparencia proactiva:	Unidad de Inclusión			
Nombre del titular de la Unidad de Transparencia del Sujeto Obligado:	Yesika Guadalupe Gómez Carmona			
¿La práctica ha sido reconocida previamente?	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>

CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA:

Mencione el año en que surgió la práctica y si se encuentra vigente:

R: La práctica surgió en el ejercicio 2022 y se encuentra vigente.

Explique de forma sintetizada cuál es el objetivo de la práctica de Transparencia Proactiva:

R: Llevar a las escuelas del municipio información diversa sobre prevención de violencia digital, prevención de adicciones, prevención del embarazo adolescente y protección de los derechos humanos.

Explique de forma breve cómo funciona la práctica de Transparencia Proactiva:

R: Se convoca a reuniones semestrales a los directores de las escuelas secundarias y de bachillerato, y alumnos, en conjunto con las dependencias municipales siguientes: Unidad de Inclusión, Coordinación de Juventud, Dirección de Educación, Unidad de Transparencia, Defensoría Municipal de Derechos Humanos, Dirección de Medio Ambiente y Ecología y Sistema Municipal DIF. Se proponen cursos, material y asesoría que se genera en estas dependencias municipales y se agendan y realizan cursos, eventos y capacitaciones que resultan de interés de los asistentes.

Señale de forma breve qué información fue publicada como parte de la práctica:

R: Presentaciones sobre violencia digital, sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual, educación sexual, prevención del embarazo en adolescentes, prevención de adicciones, listado de números telefónicos para la atención de la juventud, catálogo de pláticas que ofrecen las dependencias de la administración pública municipal a través de sus diferentes organismos y unidades administrativas.

Describa brevemente el motivo por el que surgió la práctica:

R: A través de la Dirección de Educación (creada organizacionalmente a partir del 1° de enero de 2022), se identificaron diversas quejas de las autoridades escolares, por la

duplicidad de funciones por parte de las dependencias y organismos municipales (Sistema Municipal DIF, la Dirección de Igualdad de Género y Erradicación de la Violencia, la Coordinación de Inclusión y la Coordinación de la Juventud), en materia de pláticas a la comunidad escolar de los diferentes niveles educativos.

En una reunión de gabinete del mes de febrero de 2022, se comentó la problemática identificada y se instruyó por parte del C. Presidente Municipal atender la situación de manera coordinada, encomendando a la Coordinación de Inclusión, a invitar a otras dependencias municipales para analizar la situación de manera inter y transdisciplinaria, incluyendo entre éstas a la Defensoría Municipal de los Derechos Humanos, la Unidad de Transparencia, la Unidad de Planeación, Programación y Evaluación, la Secretaría Técnica del Consejo Municipal de Seguridad Pública y la Coordinación de Atención a la Juventud.

Enuncie de forma breve los beneficios generados a partir de la implementación de la práctica:

R: Se evitó la duplicidad de funciones a nivel municipal, se optimizó la comunicación entre las dependencias del gobierno municipal y autoridades escolares, los alumnos y profesores eligieron las actividades y la información que deseaban recibir sobre los temas de su interés, de acuerdo a los principales problemas que se enfrentan en las diferentes escuelas del Municipio.

Indique el o los objetivos de la práctica:

Disminuir asimetrías de la información	Mejorar el acceso a trámites o servicios	Optimizar la toma de decisiones de autoridades, ciudadanos o de la población en general	Detonar la rendición de cuentas efectiva
Buscar que todas las escuelas cuenten con el catálogo de pláticas ofrecidas por las diferentes entidades de la administración pública municipal y seleccionen aquellas que son del interés de la comunidad escolar.	Ofrecer de manera directa en las escuelas información oportuna y de interés de los jóvenes, como pláticas de salud sexual, prevención de violencia digital, entre otros, sin mover a los estudiantes de sus lugares de estudio.	El ayuntamiento logra la participación activa de los servidores públicos municipales, en conjunto con las autoridades escolares y los alumnos, programa agenda y brinda de manera directa los servicios de información a los jóvenes.	A través de las pláticas, conferencias y jornadas, se logra optimizar y hacer más objetivo el seguimiento por parte de las diferentes Unidades Administrativas de las actividades realizadas y de la población objetivo a la que se llega, retroalimentándose con los intereses de los estudiantes.
Explique de qué manera la información publicada permite el cumplimiento del o los objetivos de la práctica			
Da cuenta de las actividades realizadas, permite el acceso electrónico libre a la información que se hace llegar de manera directa y da cuenta del seguimiento de las actividades de las dependencias municipales, en conjunto con las autoridades escolares y los alumnos.			

Observaciones: (anote aquí cualquier información adicional que permita conocer el detalle del o los objetivos de su cumplimiento)

- **La población en general, podrá descargar infografías de otros órdenes de gobierno sobre información de interés público, y sobre la información de las pláticas y conferencias para compartirla con familiares y conocidos.**
- **Podrá acceder al catálogo de pláticas y conferencias que ofrecen diferentes Unidades administrativas para agendar futuras jornadas.**
- **Evidencia fotográfica.**
- **Reportes de los resultados de las jornadas.**

¿La información que contiene la práctica se dirige a un sector específico de la sociedad – por ejemplo: mujeres, estudiantes, migrantes, ¿entre otros?	Sí	✓	No	
En caso de que la respuesta sea afirmativa, indique a cuál sector se enfoca:				
Estudiantes de secundaria y bachillerato.				
Observaciones:				
Las autoridades escolares apoyan a las dependencias de la Administración Municipal en la comunicación con padres de familia, para contar con las autorizaciones correspondientes.				

¿La práctica está dirigida a un grupo de la población en situación de vulnerabilidad?	Sí	✓	No	
En caso de que la respuesta sea afirmativa, indique a qué grupo se dirige:				
Los jóvenes de acuerdo con la última medición de la pobreza, es el grupo social más vulnerable, ya que el 2.1% de ellos es vulnerable por carencias sociales.				
Observaciones:				
Se dio prioridad a la atención de las zonas con mayor grado de violencia, marginación y pobreza a nivel municipal.				

¿La sociedad – ya sea ciudadanos u organizaciones de la sociedad civil- participó en el diseño o planteamiento de la práctica?	Sí	✓	No	
En caso de que la respuesta sea afirmativa, describa cómo participó la sociedad:				
A través de una reunión de trabajo para definir la agenda de pláticas y actividades a realizar en las diferentes escuelas del municipio, se convocó a alumnos y autoridades escolares.				
Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo de la misma (pueden ser minutas o actas de trabajo, evidencias fotográficas, vídeos, etc.):				
Lista de registro 27 abril de 2022. (Hiperínculo de listas de trabajo previo, con alumnos y profesores y fotografías)				
EVIDENCIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL				
https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=c21e3c9c-f4bc-4507-bc5c-0b23b0e93ca1				

Observaciones:
Se buscó tomar fotos de los menores de edad con cubrebocas para proteger su identidad, las listas de registro con datos personales, no son publicadas, se adjuntan únicamente como evidencia, se agendaron las primeras pláticas y jornadas escolares.

¿La información de la práctica busca atender una necesidad o una demanda específica de información de la población?	Sí	✓	No	
En caso de que la respuesta sea afirmativa, indique qué demanda o necesidad atiende:				
<ul style="list-style-type: none"> - Derecho de acceso a la información para diferentes ámbitos sociales, de manera oportuna y directa, para la prevención de problemas sociales de la población objetivo. - Se habló de la importancia de la protección e los Datos Personales en Redes sociodigitales. - Se acercó información de utilidad para los jóvenes por parte de diferentes dependencias municipales y en algunos casos, estatales. - Se resolvió la duplicidad de funciones sobre las mismas actividades por parte de las dependencias municipales. 				
Observaciones:				
El catálogo de pláticas se diseñó con base en los intereses de la población objetivo. https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=586f15d3-cc83-429b-ac10-e56ad1a7c0a6				

Indique la o las fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la práctica:

Información previamente generada no disponible para consulta pública.	Información disponible para consulta pública en la página de internet del Sujeto Obligado o en otro medio.	Conjunto de datos o información no procesados (estructurados y susceptibles de vincularse entre sí).
Listas de asistencia de alumnos y profesores. Minutas de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Presentaciones y conferencias directas in situ dentro de los espacios educativos, con información de diferentes Unidades Administrativas.</u> - <u>Fotografías de Jornadas in situ por parte de la Unidad de Transparencia sobre prevención de violencia digital, de la Unidad de Inclusión sobre prevención de enfermedades de transmisión</u> 	-Informes sobre operativos mochila para padres de familia.

	<p>sexual, educación sexual, prevención del embarazo en adolescentes, prevención de adicciones y por la Defensoría Municipal de Derechos Humanos sobre la protección de los mismos y sobre actividades recreativas de la Coordinación de la Juventud, con la integración de otras dependencias.</p> <p>- Catálogo de pláticas que ofrecen las dependencias de la administración pública municipal a través de sus diferentes organismos y unidades administrativas.</p>	
--	---	--

Detalle las fuentes utilizadas y cómo fueron aprovechadas

- Presentaciones, infografías y trípticos del Consejo estatal de Población (COESPO) y del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México (INFOEM).
- La violencia de género en línea contra las mujeres y niñas. Guía de conceptos básicos, herramientas de seguridad digital y estrategias de respuesta. Publicado por OEA-CIM-MESECVI para su presentación en conferencias a través de presentaciones, publicación difundida por el INFOEM.
- Se aprovecharon los videos sobre prevención de los tipos de violencia digital, publicados por el INFOEM, para su proyección en eventos con jóvenes.
- Infografías:

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=4739f5b8-283a-4efa-87f2-36b20d8150fc>

Observaciones:

Durante las jornadas, los servidores públicos impartieron conferencias y pláticas sobre los temas que resultaron del interés de los planteles educativos.

¿Se tomaron en cuenta las características de la población objetivo de la práctica, para definir el o los medios de difusión de la información?	Sí	✓	No	
En caso afirmativo, indique qué características de la población se tomaron en cuenta y cómo:				
<ul style="list-style-type: none"> - El tiempo promedio de concentración de los jóvenes. - El lugar dónde se brindaría a información (en escuelas, para no desplazar a los jóvenes). - Los materiales audiovisuales utilizados. - El interés de los alumnos sobre temas específicos. 				
Observaciones:				

Algunos alumnos y profesores asistieron a una reunión realizada en fecha 27 de abril de 2022, donde se acordó qué temas se llevarían a los espacios educativos resultado de mayor interés las pláticas sobre prevención de violencia digital y sexualidad.

Para comprender la información que se difunde en el marco de la práctica ¿es necesario contar con conocimientos técnicos sobre algún tema?	Sí		No	✓
En caso afirmativo indique por qué:				
Observaciones:				

¿La práctica cuenta con mecanismos de participación ciudadana, por ejemplo, encuestas de satisfacción, grupos focales, consultas a ciudadanos, entrevistas, entre otros?	Sí	✓	No	
En caso de que la respuesta sea afirmativa, describa los mecanismos y el uso que se les da:				
Se entrevista a algunos jóvenes aleatoriamente, para conocer si las pláticas o actividades fueron de su interés y saber qué les aportaron, también se les pregunta sobre otros temas que sean de su interés para preparar futuras pláticas e información.				
Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma:				
Videos entrevistas: https://drive.google.com/drive/folders/1n6hbP4fQsQ2KLPKEoLLeqxmmJ7MwP4U0				
Observaciones:				
<ul style="list-style-type: none"> - Los videos recopilados cuida de la identidad de los alumnos, sólo quedan como evidencia de trabajo y testimonio, protegiendo la identidad y datos de los menores. - Al ser una práctica de reciente creación, se tomarán en consideración los intereses futuros y se cuidará llevar información innovadora. 				

¿La práctica cuenta con algún registro del número de consultas realizadas a la información difundida? (por ejemplo: número de visitas al sitio de la práctica, número de usuarios atendidos entre otros mecanismos)	Sí	✓	No	
En caso de que la respuesta sea afirmativa, describa los mecanismos implementados y el uso que se les da:				
Se cuenta con listas de los asistentes a las pláticas y conferencias de sexualidad, violencia digital, protección de datos personales, así como con evidencias fotográficas del trabajo in situ, que se utilizan para elaborar reportes de resultados y material audiovisual de apoyo.				
Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma:				
Evidencias fotográficas, listas de asistencias. https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=4882ae2e-c10b-48df-9448-911af52fc8c3				

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=4739f5b8-283a-4efa-87f2-36b20d8150fc>

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=81656641-bdbe-49e2-a950-551fca64acc0>

Observaciones:

En este caso, al ser de reciente creación la práctica no ha sido validada por el INFOEM, en cuanto se apruebe para subirse al IPOMEX, se podría conocer el número de visitantes online, tanto en el portal de información pública de oficio, como en el portal municipal.

¿La práctica cuenta con algún mecanismo que permita evaluar sus resultados (encuestas de satisfacción, datos sobre consulta de la información, reporte de resultados, etc.)?	Sí	✓	No	
En caso afirmativo, describa los mecanismos implementados y el uso que se les da para atender las áreas de oportunidad identificadas en la práctica:				
<ul style="list-style-type: none">- Se entrevista a algunos jóvenes aleatoriamente, para conocer si las pláticas o actividades fueron de su interés y saber qué les aportaron, también se les pregunta sobre otros temas que sean de su interés para preparar futuras pláticas e información.- Se generan reportes de actividades para identificar nichos de oportunidad y seguimiento de escuelas a las que se les ha brindado atención sobre temas específicos.				
Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma:				
Entrevistas https://drive.google.com/drive/folders/1n6hbp4fQsQ2KLPKEoLLeqxmmJ7MwP4U0				
Reporte de resultados https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=887250d9-525b-4c2f-811f-f5e30137fed6				
Observaciones:				
Los jóvenes dijeron que desconocían sobre los riesgos de violencia digital, muchos ni siquiera sabían de qué se trataba, también dijeron desconocer sobre la importancia de la protección de datos personales, y que les gustaría que se hablara de temas como los riesgos del aborto, sexualidad y enfermedades de transmisión sexual para saber como prevenirlas y tratarlas.				

Listado de soportes documentales – y en su caso hipervínculos- que se adjuntan sobre la práctica:

- Fotografías.
- Listas de Asistencia.
- Presentaciones en formato PDF.

CONTENIDO

- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=4739f5b8-283a-4efa-87f2-36b20d8150fc>

- **INFOGRAFÍAS**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=4739f5b8-283a-4efa-87f2-36b20d8150fc>

- **LISTAS DE ASISTENCIA**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=4882ae2e-c10b-48df-9448-911af52fc8c3>

- **PRESENTACIONES**

<https://pub:blic@repositorio.ipomex.org.mx:8443/OpenKM/Download?uuid=1dac0e16-769a-4008-8227-c6e5001b4b9d>

- **VIDEOS**

<https://drive.google.com/drive/folders/1n6hbP4fQsQ2KLPKEoLLeqxmmJ7MwP4U0>