

**FORMULARIO 1****DATOS GENERALES DE LA PRÁCTICA DE TRANSPARENCIA PROACTIVA**

Nombre de la práctica de Transparencia Proactiva:	Comité para la igualdad laboral y no discriminación Comité interno de mejora regulatoria Comité de salud			
Nombre del sujeto obligado que implementó la práctica:	Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero			
Tipo de sujeto obligado (Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Judicial, Organismo Autónomo; Partido Político, Sindicato, etc.):	Poder Ejecutivo			
Clave del sujeto obligado:	50			
Área responsable de la práctica de Transparencia Proactiva:	Subdirección de Planeación e Igualdad de Género			
Nombre del Titular de la Unidad de Transparencia del sujeto obligado:	M. en C. Alejandro Hernández Vilchis			
¿La práctica ha sido reconocida previamente?	Sí	<input type="checkbox"/>	No	X

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA:**

Mencione el año en el que surgió la práctica y si se encuentra vigente:

Surgió y se encuentra vigente en el 2021.

Explique de forma sintetizada cuál es el objetivo de la práctica de Transparencia Proactiva:

Presentar a la ciudadanía en general la integración de diversos Comités que se integran en el Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero, así como su objetivo, funciones y acciones para su conocimiento, de manera comprensible, accesible, confiable, verídica y oportuna, denotando de esta manera la rendición de cuentas.

Explique de forma breve cómo funciona la práctica de Transparencia Proactiva:

Brinda información que va más allá de lo establecido por la ley, se genera de forma clara y visualmente llamativa para la ciudadanía. Una vez validada por el Infoem, se publica en la fracción LII C del artículo 92 en el Portal de Información Pública de Oficio Mexiquense (Ipomex), así como en el apartado de Transparencia Proactiva en la página web institucional.



Señale de forma breve qué información fue publicada como parte de la práctica:

Se publicaron infografías que contienen los integrantes de cada Comité, su objetivo, funciones, acciones y algunas responsabilidades y recomendaciones.

Describa brevemente el motivo por el que surgió la práctica:

Para presentar a estudiantes, personal administrativo y docente de esta Institución y ciudadanía en general, la integración de Comités de apoyo y dar a conocer las acciones que se implementan para su buen funcionamiento y beneficio; asimismo, facilita la comprensión de la información, denota la rendición de cuentas y propicia la legalidad de las actividades efectuadas por los Comités.

Enuncie de forma breve los beneficios generados a partir de la implementación de la práctica:

Permite dar atención a los problemas públicos y fomenta la participación de todas y todos en las acciones implementadas por los Comités propiciando la toma de decisiones, favoreciendo una mejora en la calidad de vida de los mismos y permitiendo la rendición de cuentas.

**Indique el o los objetivos de la práctica:**

Disminuir asimetrías de la información	Mejorar el acceso a trámites o servicios	Optimizar la toma de decisiones de autoridades, ciudadanos o de la población en general.	Detonar la rendición de cuentas efectiva.
Sí, porque se explica el objetivo de cada Comité, quienes lo integran y cuáles son sus funciones, así como las responsabilidades y acciones que llevan a cabo.	Sí, porque se dan a conocer las acciones que permiten mantener certificaciones, se dan a conocer las estrategias y acciones a implementar para el regreso a las actividades académicas presenciales en el TESVG ante el Covid-19 y se conocen las mejoras para la realización de trámites y servicios.	Sí, porque se establecen las acciones y recomendaciones a considerar para beneficio de estudiantes, docentes y administrativos del Tecnológico; asimismo, se tiene mayor acceso a la información de manera clara y oportuna.	Sí, porque se esclarecen las acciones encaminadas a la igualdad laboral y no discriminación entre las y los servidores públicos, las acciones encaminadas a la mejora de los trámites y servicios brindados por la institución y las estrategias y acciones para proteger la salud de todas y todos.
Explique de qué manera la información publicada permite el cumplimiento del o los objetivos de la práctica:			
Al publicarse la información de manera concisa, breve, clara y visiblemente llamativa, permite a estudiantes y ciudadanía en general tener mayor comprensión de la información y que esta sea accesible, confiable y oportuna.			



Observaciones:

¿La información que contiene la práctica se dirige a un sector específico de la sociedad —por ejemplo: mujeres, estudiantes, migrantes, entre otros?	Sí		No	X
--	----	--	----	---

En caso de que la respuesta sea afirmativa, indique a cuál sector se enfoca:

--

Observaciones:
----------------

La información está disponible para cualquier sector de la sociedad.
--

¿La práctica está dirigida a un grupo de la población en situación de vulnerabilidad?	Sí		No	X
---	----	--	----	---

En caso afirmativo, indique a qué grupo se dirige:

--

Observaciones:
----------------

La información está dirigida para cualquier sector de la población.
---

¿La sociedad —ya sea ciudadanos u organizaciones de la sociedad civil— participó en el diseño o planteamiento de la práctica?	Sí		No	X
---	----	--	----	---

En caso afirmativo, describa cómo participó la sociedad:

--

Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma (pueden ser minutas o actas de trabajo, evidencias fotográficas, videos, etc.):
--

--

Observaciones:
----------------

No se tuvo participación ciudadana en el diseño de la práctica.
---



¿La información de la práctica busca atender una necesidad o una demanda específica de información de la población?	Sí		No	X
En caso afirmativo, indique qué demanda o necesidad atiende:				
Observaciones:				

Indique la o las fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la práctica:		
Información previamente generada no disponible para consulta pública.	Información disponible para consulta pública en la página de internet del sujeto obligado o en otro medio.	Conjunto de datos o información no procesados (estructurados y susceptibles de vincularse entre sí).
	X	
Detalle las fuentes utilizadas y cómo fueron aprovechadas:		
La información referente a los Comités del Tecnológico es generada por la Subdirección de Planeación e Igualdad de Género y se encuentra disponible en la página web institucional en los apartados disponibles para ello, por lo que es importante aprovecharla y difundirla a la comunidad estudiantil, docente, administrativa y ciudadanía en general para tener conocimiento, acceso y disponibilidad de ella.		
Observaciones:		

Durante el desarrollo de la práctica ¿se llevaron a cabo actividades de procesamiento de la información con el propósito de hacerla más accesible para la población objetivo?	Sí	X	No	
En caso afirmativo, describa cómo se desarrollaron dichas actividades:				



Se diseñaron infografías con información relevante, seleccionado los datos más importantes de cada Comité, presentándolos de manera breve, concisa y visiblemente llamativos para mejor comprensión de los lectores.

Observaciones:

¿Se tomaron en cuenta las características de la población objetivo de la práctica, para definir el o los medios de difusión de la información?

Sí

No

X

En caso afirmativo, indique qué características de la población se tomaron en cuenta y cómo :

Observaciones:

Para comprender la información que se difunde en el marco de la práctica ¿es necesario contar con conocimientos técnicos sobre algún tema?

Sí

X

No

En caso afirmativo indique por qué:

Se requieren conocimientos en computación para poder acceder a la página web y Portal de Información Pública de Oficio Mexiquense (Ipomex), así como para poder descargar los documentos.

Observaciones:

¿La práctica cuenta con mecanismos de participación ciudadana, por ejemplo, encuestas de satisfacción, grupos focales, consultas a ciudadanos, entrevistas, entre otros?

Sí

No

X

En caso afirmativo, describa los mecanismos implementados y el uso que se les da:



Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma:
Observaciones:

¿La práctica cuenta con algún registro del número de consultas realizadas a la información difundida? (por ejemplo: número de visitas al sitio de la práctica, número de usuarios atendidos, entre otros mecanismos).	Sí		No	X
En caso afirmativo, describa los mecanismos implementados y el uso que se les da:				
Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma:				
Observaciones:				

¿La práctica cuenta con algún mecanismo que permita evaluar sus resultados (encuestas de satisfacción, datos sobre consulta de la información, reporte de resultados, etc.)?	Sí		No	X
En caso afirmativo, describa los mecanismos implementados y el uso que se les da para atender las áreas de oportunidad identificadas en la práctica:				
Nombre del documento que se adjunta como evidencia o hipervínculo a la misma:				
Observaciones:				



Listado de soportes documentales —y en su caso hipervínculos— que se adjuntan sobre la práctica:

- Formato de validación de la matriz de información proactiva de fecha 24 de marzo de 2021:  
[https://tesvillaguerrero-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/planeacion\\_evaluacion\\_tesvg\\_edu\\_mx/Efj8Fp265a1FhLzue2Jx-rcB08JOb5ucsicaOgel4al8fg?e=V3c](https://tesvillaguerrero-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/planeacion_evaluacion_tesvg_edu_mx/Efj8Fp265a1FhLzue2Jx-rcB08JOb5ucsicaOgel4al8fg?e=V3c)

AvZ Infografía del Comité para la igualdad laboral y no discriminación:

[https://tesvillaguerrero-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/planeacion\\_evaluacion\\_tesvg\\_edu\\_mx/EbAfr61NE5RAjMfbrSq4da0B2XVLaT0HV\\_D-EZSZGE14gw?e=sgJUf9](https://tesvillaguerrero-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/planeacion_evaluacion_tesvg_edu_mx/EbAfr61NE5RAjMfbrSq4da0B2XVLaT0HV_D-EZSZGE14gw?e=sgJUf9)

- Infografía del Comité interno de mejora regulatoria:

[https://tesvillaguerrero-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/planeacion\\_evaluacion\\_tesvg\\_edu\\_mx/EUJqTN63uoRjr7e2bjBRZPMBN6GMPFcXR5v7ovt87kh18A?e=U9nn8l](https://tesvillaguerrero-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/planeacion_evaluacion_tesvg_edu_mx/EUJqTN63uoRjr7e2bjBRZPMBN6GMPFcXR5v7ovt87kh18A?e=U9nn8l)

- Infografía del Comité de salud:

[https://tesvillaguerrero-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/planeacion\\_evaluacion\\_tesvg\\_edu\\_mx/EWEmkCOweT1JtPsknO20k48B-N9C6iLyn2kOnZ1aqhpTiQ?e=s1419l](https://tesvillaguerrero-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/planeacion_evaluacion_tesvg_edu_mx/EWEmkCOweT1JtPsknO20k48B-N9C6iLyn2kOnZ1aqhpTiQ?e=s1419l)

- Enlace a la página web institucional:

<https://tesvg.edomex.gob.mx/transparencia> Enlace al Portal Ipomex de Transparencia Proactiva:

[https://www.ipomex.org.mx/ipo3/lgt/indice/TESVG/art\\_92\\_lii\\_c/3.web](https://www.ipomex.org.mx/ipo3/lgt/indice/TESVG/art_92_lii_c/3.web)